



# गौर नगरपालिका

स्थानीय राजपत्र

## गौर नगरपालिका द्वारा प्रकाशित

खण्ड: ७

संख्या: १

मिति: २०८०/०६/२२

भाग: २

गौर नगरपालिकाको प्रशासकीय कार्यविधि (नियमित गर्ने) ऐन, २०७५ बमोजिम गौर नगरपालिकाको नगर कार्यपालिकाले जारी गरेको कार्यविधि सर्वसाधारणको जानकारीको लागि प्रकाशन गरिएको छ ।

सम्बत् २०८० सालको कार्यविधि नं. १

गौर नगरपालिका, बालिका तथा समावेशी शिक्षा संजाल गठन तथा परिचालन कार्यविधि, २०८०

# बालिका तथा समावेशी शिक्षा सञ्जाल गठन तथा परिचालन कार्यविधि, २०८०

## प्रस्तावना

पालिका भित्रका बालिका, अपाङ्गता तथा सीमान्तकृत र जोखिममा रहेका बालबालिकाको शिक्षा, सुरक्षा र संरक्षणका अधिकारहरूलाई प्रवर्द्धन गरी लैङ्गिक हिंसामा कमी ल्याउन र बालबालिकाले सामना गरिरहेका शैक्षिक अवरोधहरूको सम्बोधन गर्न, सिकाइलाई दिगो रूपमा जीवनपर्यन्त निरन्तरता दिन र गौर नगरपालिकाले गर्ने नीति निर्माण प्रक्रियामा उनीहरूको सवाल संलग्न गर्न गराउन स्वतन्त्र सरोकारवाला समूहको रूपमा बालिका तथा समावेशी शिक्षा सञ्जाललाई संस्थागत गर्न वाञ्छनीय भएकाले, स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ को दफा १०२ को उपदफा (२) ले दिएको अधिकार प्रयोग गरी गौर नगरपालिकाले बालिका तथा समावेशी शिक्षा सञ्जाल गठन तथा परिचालनका लागि यो कार्यविधि जारी गरिएको छ ।

## परिच्छेद १

### प्रारम्भिक

१. **संक्षिप्तनाम र प्रारम्भ:** (१) यो कार्यविधिको नाम “बालिका तथा समावेशी शिक्षा सञ्जाल गठन तथा परिचालन कार्यविधि, २०८०” रहेको छ ।  
(२) यो कार्यविधि कार्यपालिकाबाट स्वीकृत भएको मितिबाट प्रारम्भ हुनेछ ।
२. **परिभाषा:** विषयवा प्रसङ्गले अर्को अर्थ नलागेमा यो कार्यविधिमा :
  - (क) “नगर प्रमुख” भन्नाले नगरपालिकाको प्रमुख सम्भन्नु पर्छ ।
  - (ख) “अपाङ्गताभएकाव्यक्तिहरू” भन्नाले अपाङ्गता भएमा व्यक्तिहरूको अधिकार सम्बन्धी ऐन, २०७४ को अनुसूची १ मा उल्लेख भएका परिभाषा र वर्गीकरण सम्भन्नु पर्छ ।
  - (ग) “नगर उपप्रमुख” भन्नाले नगरपालिकाको उपप्रमुख सम्भन्नु पर्छ ।
  - (घ) “कार्यपालिका” भन्नाले नगर पालिकाको कार्यपालिकालाई सम्भन्नु पर्छ ।
  - (ङ) “कार्यालय” भन्नाले गौर नगरपालिकाको कार्यालयलाई सम्भन्नु पर्छ ।
  - (च) “कोष” भन्नाले दफा ९ बमोजिमको कोष सम्भन्नु पर्छ ।
  - (छ) “नगरपालिका” भन्नाले गौर नगरपालिकालाई सम्भन्नु पर्छ ।
  - (ज) “बालिका” भन्नाले विद्यालय तहको शिक्षा अध्ययन गर्ने उमेर समूहका बालिकाहरूलाई सम्भन्नु पर्छ ।
  - (झ) “बालिका तथा समावेशी शिक्षा सञ्जाल” भन्नाले समुदाय वा विद्यालय स्तरमा बालिका तथा समावेशी शिक्षालाई प्रवर्द्धन गर्ने उद्देश्यले गठन भएको समूह वा समितिलाई सम्भन्नुपर्दछ ।

- (ज) “सदस्य” भन्नाले यसै कार्यविधि बमोजिमका बालिका तथा समावेशी शिक्षा सञ्जालका सदस्यहरूलाई सम्झनु पर्छ ।
- (ट) “सञ्जाल” भन्नाले यस कार्यविधि बमोजिम गठित समितिलाई सम्झनु पर्छ ।
- (ठ) “समावेशी शिक्षा” भन्नाले शिक्षा ऐन, २०२८ (नवौं संशोधन) को दफा ६ (क) बमोजिमको शिक्षालाई सम्झनु पर्छ ।
- (ड) “सीमान्तकृत तथा जोखिममा रहेका समुदाय” भन्नाले सामाजिक, आर्थिक तथा सांस्कृतिक रूपमा पिछडिएका समुदाय भन्ने सम्झनु पर्छ ।
- (ढ) “संरक्षक” भन्नाले दफा ४ बमोजिमको सञ्जालको संरक्षक सम्झनु पर्छ ।

## परिच्छेद २

### बालिका तथा समावेशी शिक्षा सञ्जालको गठन र सञ्चालन

३. उद्देश्य: यस कार्यविधिको उद्देश्य देहाय बमोजिम हुनेछ:

- (क) गाउँ/नगरपालिका भित्र रहेका सबै बालबालिकालाई शिक्षाको पहुँचमा ल्याउने तथा बालिका शिक्षा र समावेशी शिक्षाको प्रवर्द्धन गर्ने ।
- (ख) बालिकाहरूले सामना गरिरहेका शैक्षिक अवरोधहरूको सम्बोधन गर्ने र सिकाइलाई दिगो रूपमा जीवन पर्यन्त निरन्तरता दिने ।
- (ग) विद्यालय हाता भित्र, विद्यालय आउँदा जाँदा र समुदायमा बालबालिका माथि हुने वाहुन सक्ने भेदभाव, शारीरिक, भावनात्मक तथा यौन दुर्व्यवहार, शोषण, लैङ्गिक हिंसा, शारीरिक वा मानसिक दण्डसजाय, हेपाई लगायतका जोखिमको निर्धारित संयन्त्र, विधि र प्रक्रिया अनुरूप न्यूनीकरण गर्ने ।
- (घ) पालिका स्तरीय बालिका तथा समावेशी शिक्षा सञ्जाल गठन तथा परिचालन कार्यविधि लागू गर्ने र सञ्जालको तथा लैङ्गिक सम्पर्क व्यक्तिको काम, कर्तव्य र भूमिका स्पष्ट गर्ने ।
- (ड) सञ्जालका सदस्यहरू तथा लैङ्गिक सम्पर्क व्यक्तिको क्षमता अभिवृद्धि गरी गुनासो सुनुवाई संयन्त्रलाई सुदृढ गर्ने ।

४. नगरपालिका स्तरीय बालिका तथा समावेशी शिक्षा सञ्जालको गठन र सञ्चालन:

- (१) गौर नगरपालिकामा देहाय बमोजिमको नगरपालिका स्तरीय बालिका तथा समावेशी शिक्षा सञ्जालको गठन हुनेछ:
- |   |          |
|---|----------|
| (क) प्रमुख                                  | -संरक्षक |
| (ख) उपप्रमुख                                | -संयोजक  |
| (ग) प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत                 | -सदस्य   |
| (घ) नगरपालिकाको सामाजिक विकास अधिकृत- सदस्य |          |

- (ड) नगरपालिकाको बाल कल्याण अधिकारी वा महिला तथा बालबालिका शाखा प्रमुख-सदस्य
- (च) नगरपालिकाको स्वास्थ्य शाखा प्रमुख -सदस्य
- (छ) नगरपालिका स्तरीय बालक्लव सञ्जालको अध्यक्ष तथा संजाल समितिबाट एक जना बालिका समेत गरि दुई जना - सदस्य
- (ज) नगर शिक्षा समितिको अध्यक्ष वा निजले तोकेको प्रतिनिधि- सदस्य
- (झ) नगरपालिका भित्र बसोवास गर्ने दलित वा मुस्लिम वा अपाङ्गता भएको बालबालिकाको अभिभावक मध्येबाट सञ्जालको बैठकले मनोनयन गरेको प्रतिनिधि एक जना महिला अभिभावक - सदस्य
- (ञ) नगरपालिका क्षेत्र भित्र कार्यरत समावेशी, समान अधिकार तथा लैङ्गिकताको क्षेत्रमा काम गर्ने गैर सरकारी संस्थाबाट सञ्जालको बैठकले मनोनयन गरेको एक जना- सदस्य
- (ट) नगरपालिका क्षेत्र भित्र रहेका अपाङ्गता भएका बालबालिका मध्येबाट एक बालक एक बालिका गरी दुई जना- सदस्य
- (ठ) संजालको बैठकले मनोनयन गरेको महिला सञ्चारकर्मी एक जना- सदस्य
- (ड) नगरपालिका क्षेत्र भित्रको सामुदायिक विद्यालयको विद्यालय व्यवस्थापन समितिको अध्यक्षहरू मध्येबाट संजालको बैठकले मनोनयन एक जना - सदस्य
- (ण) नगरपालिका भित्रको सामुदायिक विद्यालयहरू मध्येबाट संजालको बैठकले मनोनयन गरेको प्रधानाध्यापक एक जना - सदस्य
- (त) नगरपालिका क्षेत्रभित्र रहेको विशेष विद्यालय वा श्रोत कक्षा संचालन भएको विद्यालयहरूबाट संजालले मनोनयन गरेको प्र.अ. -सदस्य
- (थ) नगरपालिका भित्र भएको सामुदायिक विद्यालयको शिक्षक अभिभावक संघको अध्यक्ष मध्येबाट संजालको बैठकले मनोनयन गरेका एक जना - सदस्य
- (द) नेपाल प्रहरीको स्थानीय इकाई प्रमुख वा निजले तोकेको एक जना महिला प्रतिनिधि - सदस्य
- (ध) नगरपालिका भित्र भएको सामुदायिक विद्यालयका लैङ्गिक सम्पर्क शिक्षकहरू मध्येबाट सञ्जालको बैठकले मनोनयन गरेका दुईजना - सदस्य
- (न) नगरपालिका भित्रका माध्यमिक विद्यालय मध्ये बाट गुनासो सुनुवाई संयन्त्रमा भएको विद्यार्थी एकजना (छात्रा एक) - सदस्य
- प) कार्यपालिकाको तर्फबाट दलित महिला तथा महिला सदस्यहरू मध्येबाट दुई जना -सदस्य
- (न) नगरपालिकाको शिक्षा शाखा प्रमुख -सदस्य सचिव
- (२) सञ्जालको गणपूरक संख्या समितिको तत्काल कायम रहेको सदस्य संख्याको एकाउन्न् प्रतिशत हुनेछ । तर समितिको बैठकमा गणपूरक संख्या नपुगी लगातार दुई पटक बैठक स्थगित भएमा तेस्रो पटक बैठक सञ्चालन गर्न कम्तिमा एक चौथाइ सदस्यउपस्थितभएको हुनुपर्ने छ ।

- (३) सञ्जालले नियमित कार्य संचालन गर्ने प्रयोजनका लागि सात सदस्य रहने गरी सचिवालय गठन गर्न सक्नेछ ।
- (४) सञ्जालको बैठक वर्षमा कमिमा पनि ४ पटक बस्ने छ तर आवश्यकता अनुसार सो भन्दा धेरै पटक पनि बस्न सक्नेछ ।
- (५) आवश्यकता अनुसार सञ्जालको बैठकमा विषयगत विज्ञहरूलाई आमन्त्रण गर्न सकिनेछ,
- (६) सञ्जालको बैठक सम्बन्धी अन्य कार्यविधि सञ्जालले तोके बमोजिम हुनेछ ।
- (७) सञ्जालका सदस्यले सञ्जालको बैठकले तोके बमोजिम सेवा सुविधा प्राप्त गर्नेछन् ।

#### ५. नगरपालिका स्तरीय बालिका तथा समावेशी शिक्षा सञ्जालको काम, कर्तव्य र अधिकार:

नगरपालिका स्तरीय बालिका तथा समावेशी शिक्षा सञ्जालको काम, कर्तव्य र जिम्मेवारी देहाय बमोजिम हुनेछ :

- (क) विद्यालयमा गुनासो सुनुवाई समितिको लागि आवश्यक प्रतिनिधि तोक्यो गुनासो सुनुवाई कार्यविधि, २०७४ (पहिलो संशोधन २०७७) अनुसार पालिका भित्रका विद्यालयहरूमा गुनासो सुनुवाई समिति गठन गर्न र त्यसलाई क्रियाशील बनाउन पहल गर्ने ।
- (ख) विद्यालयले गुनासो सुनुवाई कार्यविधि अनुसार सुझाव पेटिका तथा गुनासो सुनुवाई संयन्त्रको व्यवस्था गुनासो संकलन, प्राप्त गुनासोहरूको वर्गीकरण र प्राथमिकीकरण गरी त्यसलाई सम्बोधन गरेको वा नगरेको अनुगमन गरी कार्यान्वयन गर्न सहजीकरण गर्ने आवश्यक निर्देशन दिने ।
- (ग) विद्यालय स्तरमा सम्बोधन हुन नसकेको गुनासोहरूलाई समाधानको लागि सम्बन्धित निकायमा प्रतिवेदन गर्न पहल गर्ने ।
- (घ) विद्यालय स्तरमा परेका तथा सम्बोधन गरिएका गुनासोहरूको अद्यावधिक विवरण लिइ राम्रो कार्य गर्ने विद्यालय तथा विद्यालय स्तरीय लैङ्गिक सम्पर्क व्यक्तिलाई पुरस्कृत तथाप्रोत्साहन गर्ने ।
- (ङ) वार्षिक तथा अद्यावधिक योजनामा लैङ्गिक, अपाङ्गता लगायतका सामाजिक समावेशीकरणका समसामयिक विषय समावेश गर्न पहल गर्ने । साथै विद्यालय एवं पालिकामा गुनासो सुनुवाई संयन्त्र सञ्चालन गर्न आवश्यक स्रोतको व्यवस्था गर्न पहल गर्ने ।
- (च) विद्यालयमा लैङ्गिक, जातीय तथा अपाङ्गतामा आधारित हिंसा तथा अन्य बहिष्करणमा परेको बालबालिकाको पहिचान गरी न्यूनीकरणको लागिपहल गर्ने ।
- (छ) समुदाय तथा विद्यालयमा हुने लैङ्गिक हिंसा, भेदभावतथा दण्ड सजाय जस्ता गतिविधिहरूको न्यूनीकरणको लागि पहल गर्ने ।
- (ज) विद्यालय व्यवस्थापन समिति, शिक्षक अभिभावक संघ र अन्य समितिको गठनमा लैङ्गिक र समावेशी प्रतिनिधित्व सुनिश्चिताको लागि पहल गर्ने ।
- (झ) विद्यालयहरूमा लैङ्गिक हिंसा न्यूनीकरण सम्बन्धि गरेका कार्यहरू नियमित अनुगमन गर्ने तथा पृष्ठपोषण दिने ।

- (अ) विद्यालयहरूमा बालबालिका आत्म संरक्षणको लागि तालिमको व्यवस्था गर्ने ।
- (ट) पिडित बालबालिकाको हिंसा, शोषण र दुर्व्यवहार जस्ता उजुरीहरूलाई गोपनीयता कायम गर्दै सम्बन्धित निकायमा रिपोर्ट गर्ने र पीडितलाई आवश्यक सहयोगको लागिपहल गर्ने ।
- (ठ) बालबालिकालाई सुरक्षित वातावरणमा अध्ययन अध्यापन गर्न गराउन विद्यालयमा बालमैत्री वातावरण सिर्जना गर्ने र गराउने ।
- (ड) नगरपालिकामा सञ्चालित विभिन्न अनौपचारिक शिक्षा कार्यक्रम अन्तर्गतका बालिकाहरूको तथ्यांक संकलनमा विभिन्न संघ संस्थाहरूसँग समन्यात्मक बैठक सञ्चालन गरी, बालिकाहरूलाई औपचारिक शिक्षामा भर्ना गर्न तथा जीवन उपयोगी योजना बनाउनमा पहल तथा सहयोग गर्ने ।
- (ढ) नगरपालिकामा सञ्चालित विभिन्न बालिका कार्यक्रमहरूमा बालिकाहरूको संलग्नतामा पहल गर्ने तथा उपलब्ध भएको श्रोत साधनहरूमा बालिकाहरूको पहुँचलाई सुनिश्चितता गर्ने ।
- (ण) नगरपालिकामा सञ्चालित अनौपचारिक शिक्षा कार्यक्रम अन्तर्गतका अभिभावकहरूको लागि अभिभावक शिक्षा कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने तथा गराउने ।
- (त) नगरपालिका स्तरबाट वार्षिक योजना तर्जुमा मार्फत बालबालिकाको लागि योजना बनाई बजेट विनियोजन गर्ने ।
- (थ) प्राकृतिक प्रकोप र मानव श्रृजीत प्रकोप निवारण तथा प्रतिकार्यका लागि पैरवी गर्ने ।
- (द) बालबालिकालाई सामाजिक सुरक्षा योजनामा पहुँचको लागि समन्वय तथा सहयोग गर्ने ।
- (ध) नगरपालिका भित्र निर्मित वा नयाँ बन्ने पूर्वाधारहरू अपांगता तथा बालमैत्री बनाउन पहल गर्ने ।
- (न) ब्रेललिपि तथा सांकेतिक भाषाको मजबुत सहजीकरण मार्फत शिक्षालाई समावेशी युक्त बनाउन पहल गर्ने ।
- (प) विशेष शिक्षा, स्रोत कक्षा तथा एकीकृत शिक्षामा कार्यरत शिक्षक तथा आयाहरूलाई विशेष प्रोत्साहन भत्ता दिलाउन पहल गर्ने ।
- (फ) लक्षित वर्गका विद्यार्थीहरूलाई राज्यले तोकेको निश्चित छात्रवृत्ति अनिवार्य रूपमा दिलाउन सामुदायिक र संस्थागत सबै विद्यालयहरूलाई जिम्मेवार बनाउन पहल गर्ने ।
- (ब) लक्षित वर्गका सबै बालबालिकालाई अनिवार्य रूपमा विद्यालय नपठाउने अभिभावकहरूलाई हालको अवस्था अनुसार सचेतना मुलक कार्यक्रम गर्न नगरपालिकाले पहल गर्ने तथा पालिकाबाट पाउने अन्य सेवा सुविधाबाट बन्चित गर्ने ।
- (भ) विशेषकक्षा/स्रोत कक्षा/एकीकृत शिक्षाका लक्षित वर्गका विद्यार्थीहरूलाई स्वरोजगार मूलक सिप विकास र छोटो अवधिको व्यवसायीक सिपमुलक तालिमहरू समेत सञ्चालन गर्न पहल गर्ने ।
- (म) अपांगता, दलित, सीमान्तकृत वर्गका नागरिकहरूलाई सम्मान गर्ने आदर सूचक शब्दावलीको प्रयोग गर्ने जनचेतना विकासमा जोड दिन पालिका भित्रका सम्पूर्ण शैक्षिक संस्थाहरूमा सकारात्मक शब्दावलीको प्रयोग सम्बन्धी होर्डिंग बोर्डहरू अनिवार्य रूपमा राख्न पहल गर्ने ।

- (य) नगरपालिका भित्र सञ्चालित एकिकृत शिक्षा विशेष शिक्षा तथा स्रोत कक्षाको नियमित अनुगमन गरी पहुँच योग्य बनाउन पहल गर्ने ।
- (र) नगरपालिका भित्र सञ्चालित स्रोत कक्षाहरूमा विद्यार्थीहरूको चापलाई मध्यनजर गर्दै शिक्षक, आया तथा कर्मचारी थप गर्न पहल गर्ने,
- (ल) नगरपालिका भित्र बहिरा तथा बौद्धिक अपांगता भएका बालबालिकहरूलाई विशेष शिक्षा सञ्चालनका लागि पहल गर्ने,
- (व) नगरपालिका भित्रका विद्यालयहरूमा सामाजिक, आर्थिक तथा सांस्कृतिक रूपमा पिछडिएका बालबालिकाको शिक्षाको प्रगतिलाई बेला बेलामा अनुगमन तथा मूल्यांकन गरी सुधारको लागि योजनाहरू विद्यालय स्तरमा छलफल गर्ने तथा कार्य योजना बनाउने ।

६. **लैङ्गिक सम्पर्क व्यक्तितोक्नु पर्ने:** (१) बालिका तथा समावेशी शिक्षा संजालले बाल कल्याण अधिकारी वा महिला तथा बालबालिका शाखा प्रमुखलाई लैङ्गिक सम्पर्क व्यक्ति तोक्न कार्यालयलाई सहजिकरण गर्नेछ ।
- (२) उपदफा (१) बमोजिमको लैङ्गिक सम्पर्क व्यक्तिको कामकर्तव्य र जिम्मेवारी देहाय बमोजिम हुनेछ:
- (क) नगरपालिका स्तरिय बालिका तथा समावेशी शिक्षा सञ्जालको नियमित बैठक गराउने र बैठकबाट आएको मुद्दालाई सम्बोधनको लागि कार्यपालिकामा पेश गरी समाधानको लागि पहल गर्ने । सञ्जाललाई निरन्तर परिचालनको लागि स्रोत व्यवस्थापन तथा योजना निर्माणमा सहयोग गर्ने ।
  - (ख) नगरपालिका स्तरमा विद्यालय शिक्षाको पाठ्यक्रममा लैङ्गिक तथा सामाजिक समावेशीकरणका विषय वस्तुलाई समावेश गर्न सहयोग गर्ने ।
  - (ग) विद्यालयको भौतिक संरचना तथा अध्ययन अध्यापन विधिलाई लैङ्गिक तथा अपाङ्गतामैत्री बनाउने र सञ्जाललाई सक्रिय रूपमा परिचालन गर्ने ।
  - (घ) विद्यालयमा भएको लैङ्गिक सम्पर्क व्यक्ति र विद्यालय व्यवस्थापन समाति सँग समन्वय गरी लैङ्गिक संवेदन शिलता, लैङ्गिक समानता सम्बन्धी सम्पर्क व्यक्तिको क्षमता अभिवृद्धि गर्नुका साथै विद्यालयमा अनिवार्य रूपमा सुभावा पेटिका राख्ने व्यवस्था गर्ने ।
  - (ङ) लैङ्गिक हिंसा निवारणका लागि महिला, पुरुष, लैङ्गिक तथा यौनिक अल्पसंख्यक, बालबालिका, किशोर किशोरी, ज्येष्ठ नागरिक, अपाङ्गता भएका व्यक्ति, शिक्षक, अभिभावक, राजनीतिक दल, नागरिक समाज, प्रहरी, पत्रकारहरू र स्थानीय सरकारबीच निरन्तर सार्वजनिक बहस एवं संवादको कार्यक्रम सञ्जाल मार्फत सञ्चालन गर्ने ।
  - (च) न्यायिक समितिलाई लैङ्गिक हिंसा विरुद्धका कानून व्यवस्था, मुद्दाको सुनुवाई, मुद्दाको व्यवस्थापन, अभिलेख व्यवस्थापन, प्रमाण संकलन लगायत ध्यानदिनु पर्ने अत्यावश्यक कानूनी सिद्धान्त तथा प्रक्रियाको बारेमा क्षमता विकासमा सहयोग गर्ने ।
७. **परामर्श लिन सक्ने:** सञ्जालले यस कार्यविधि बमोजिमको कार्य सम्पादन गर्न उपयुक्त विज्ञ व्यक्ति वा संस्था सँग आवश्यक परामर्श लिन सक्नेछ ।

स्रोत व्यवस्थापन तथा लेखा परीक्षण

८. स्रोतको व्यवस्थापन: नगरपालिका तथा वडाले बालिका तथा समावेशी शिक्षा सम्बन्धी कार्य सञ्चालन गर्न योजना निर्माण गरी सो योजनाको कार्यान्वयको लागि आवश्यक बजेट तथा स्रोतको व्यवस्थापन गर्नेछ ।
९. कोष सम्बन्धीव्यवस्था: (१) नगरपालिकाले यस कार्यविधि बमोजिमको सञ्जालको कार्य गर्न एक कोषको व्यवस्था गर्नेछ ।
- (२) उपदफा १ बमोजिमको कोषमा जम्मा भएको रकम मध्ये आंशिक वा पुरै रकम कुनै आर्थिक वर्षमा खर्च नभई आर्थिक वर्षको अन्त्यमा बाँकी रहेमा त्यस्तो रकम फ्रिज नभई कोषमा नै रहनेछ ।
- (३) कोषमा सशर्त सहायताका रुपमा प्राप्त रकमलाई उपयोग गर्न नसकेको कारण फिर्ता गर्नु पर्ने भएमा कोषबाट रकमफिर्ता गर्न बाधा पर्ने छैन ।
- (४) कोषलाई आवर्ती कोष (रिबल्भिङ फण्ड) को रुपमा सञ्चालन गरिनेछ ।
१०. कोषमा जम्मा हुने रकम: (१) दफा ९ बमोजिमको कोषमा देहाय बमोजिमका रकमहरु रहनेछन् ।
- (क) नेपाल सरकार तथा प्रदेश सरकारबाट प्राप्त रकम ।
- (ख) नगरपालिकाबाट प्राप्त रकम ।
- (ग) कुनै व्यक्ति, दाता, गुठी वा संस्थाबाट प्राप्त रकम ।
- (घ) सञ्जालको पहलबाट प्राप्त रकम ।
- (ङ) कुनै विदेशी दाता, संस्था वा व्यक्तिबाट प्राप्त अनुदान वा सहयोग रकम ।
- (च) अन्य स्रोतबाट प्राप्त रकम ।
- (२) उपदफा (१) को खण्ड (ङ) बमोजिमको रकम प्राप्त गर्नु अगाडि सञ्जालले नगरपालिकाको सिफारिसमा प्रचलित कानून बमोजिम नेपाल सरकारको स्वीकृति लिनु पर्नेछ ।
- (३) यस कार्यविधि बमोजिम सञ्जाललाई प्राप्त हुने सबै प्रकारका आम्दानी उपदफा (१) बमोजिमको कोष खातामा जम्मा गर्नु पर्नेछ ।
- (४) सञ्जालको तर्फबाट गरिने सम्पूर्ण खर्च उपदफा (१) बमोजिमको कोषबाट हुनेछ ।
११. कोषको खाता सञ्चालन तथा व्यवस्थापन: (१) प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत वा निजले तोकेको अधिकृत स्तरको कर्मचारी र लेखा शाखा प्रमुख वा निजले तोकेको लेखाको कर्मचारीको संयुक्त दस्तखतबाट कोषको खाता सञ्चालन हुनेछ ।
- (२) कोषको आय व्ययको लेखा नेपाल सरकारले अपनाएको ढाँचा बमोजिम हुनेछ ।
- (३) कोषको खाता सञ्चालन सञ्जालले निर्णय गरे बमोजिम सरकारी कारोवार गर्न स्वीकृति प्राप्त बैंक तथा वित्तिय संस्थामा हुनेछ ।



- (५) कोषको आर्थिक कारोबारको उत्तरदायित्व, जिम्मेवारी र जवाफ देहिता आर्थिक कारोबारको निर्णयकर्ता र सम्बन्धित खाता सञ्चालन गर्न अधिकार प्राप्त कर्मचारीको हुनेछ ।
- (४) सञ्जालको आम्दानी र खर्चको अभिलेख, आम्दानी र खर्च सम्बन्धी कार्यविधि, लेखाको अभिलेखको सिद्धान्त, आर्थिक विवरण तयारी, सम्पत्तिको अभिलेख तथा जिन्सी व्यवस्थापन, आय व्यय तथा सम्पत्तिको विवरण तयारी, आन्तरिक लेखापरीक्षणको सिद्धान्त, बेरुजु अभिलेख, बेरुजु फर्छ्यौट लगायतका विषयहरू प्रचलित आर्थिक कार्यविधि सम्बन्धी कानून बमोजिम हुनेछ ।
- (५) सञ्जाललाई आवश्यक पर्ने निर्माण, मालसामान, परामर्श सेवा र अन्य सेवाको खरिद सम्बन्धी व्यवस्था र खरिद प्रक्रिया सार्वजनिक खरिद ऐन, २०६३ र सार्वजनिक खरिद नियमावली बमोजिम हुनेछ ।
१२. **खर्च रकम सोधभर्ना गर्नुपर्ने:** सञ्जालले यस कार्यविधि बमोजिम कोषबाट खर्च गरेको रकम यथाशीघ्र सोधभर्नाका लागि नगरपालिकालाई जानकारी गराउनु पर्नेछ ।
१३. **लेखा तथा लेखा परीक्षण:** (१) कोषको आर्थिक कारोबारको लेखा प्रचलित लेखा प्रणाली अनुसार हुनेछ ।
- (२) उपदफा (१) अनुसारको कोषबाट गरिएको खर्चको लेखाको प्रचलित कानून बमोजिमका प्रतिवेदन कार्यालयले सम्बन्धित निकायमा पठाउनु पर्नेछ ।
- (३) अनुदान खर्चको लेखापरीक्षण गर्ने, गराउने जिम्मेवारी नगरपालिकाको हुनेछ ।
- (४) कोषको आन्तरिक लेखा परीक्षण नगरपालिकाको आन्तरिक लेखा परीक्षण शाखाबाट हुनेछ ।
- (५) सञ्जालको कोषको अन्तिम लेखा परीक्षण महालेखा परीक्षक वा निजले तोकेको लेखा परीक्षकबाट हुनेछ ।

## परिच्छेद ५

### विविध

१४. **सञ्जालको सदस्यहरूको लागि अवसर प्रदान गर्न सकिने:** (१) सञ्जालका पदाधिकारी र लैङ्गिक सम्पर्क व्यक्तिको क्षमता विकास र नेतृत्वसीप विकासका लागि स्थानीय तह तथा साभेदार संस्थाहरूबाट निर्धारण भए बमोजिम अनुशिक्षण, कार्यक्रम क्षेत्र भ्रमण, कार्यशाला र अन्तरक्रिया जस्ता कार्यक्रमहरूमा सहभागी हुने अवसर प्रदान गर्न सकिनेछ ।
- (२) मूल्यांकनबाट उत्कृष्ट ठहरिएका सदस्यहरूलाई प्रेरणाको श्रोत व्यक्तिको रूपमा चयन गर्न सकिनेछ ।
१५. **वडा स्तरीय र विद्यालय स्तरीय संजाल गठन र परिचालन गर्न सकिने:** पालिका स्तरीय बालिका तथा समावेशी शिक्षा संजालको अधिनमा रहि पालिकाले वडा स्तरमा वडा अध्यक्षको संयोजकत्वमा र विद्यालय स्तरमा प्रधानाध्यापकको संरक्षकत्वमा लैङ्गिक सम्पर्क शिक्षकको संयोजकत्वमा (अनुसुची १ बमोजिम) विद्यालय स्तरीय बालिका तथा समावेशी शिक्षा संजाल गठन र परिचालन गर्न सक्ने छ ।
१६. **प्रतिवेदन पेश गर्ने:** सञ्जालले आफुले गरेको कार्यको वार्षिक प्रतिवेदन नगरपालिका समक्ष पेश गर्नु पर्ने छ ।
१७. **खर्च सार्वजनिक गर्नुपर्ने:** (१) यस कार्यविधि बमोजिम गरिएको खर्चको विवरण सार्वजनिक गर्नुपर्नेछ ।

- (२) उपदफा (१) बमोजिमको अलावा नगरपालिकाले निर्देशन दिएको अवस्थामा सञ्जालले सार्वजनिक सुनवाइ, सार्वजनिक परीक्षण जस्ता सार्वजनिक उत्तर दायित्वका औजारहरूको प्रयोग गरी योजना वा कार्यक्रम कार्यान्वयनको अवस्थाबारे सरोकारवालालाई जानकारी गराउनु पर्नेछ ।
- १८. अभिलेख राख्ने:** सञ्जालको सचिवालयको रूपमा नगरपालिकाको शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा रहनेछ । यस कार्यविधि बमोजिमका गतिविधिहरूको अभिलेख सोही शाखाले सुरक्षित रूपमा राख्नु पर्नेछ ।
- १९. अनुगमन सम्बन्धी व्यवस्था:** (१) यस कार्यविधि बमोजिम भएका कामहरूको नियमिति तथा आकस्मिक अनुगमन सम्बन्धी कार्यका लागि संरक्षक वा संयोजक वा निजहरूले तोकेको समिति वा समितिको सदस्य वा कर्मचारी रहेको टोली खटाई भएको कार्यको अनुगमन गर्न सक्नेछ ।
- (२) उपदफा (१) बमोजिम खटिएको अनुगमन टोली वा पदाधिकारीले आफूलाई प्राप्त कार्यादेशका आधारमा अनुगमनका क्रममा देखिएको विवरण सहितको प्रतिवेदन संयोजक वा संरक्षक मार्फत सञ्जाल समक्ष पेश गर्नु पर्नेछ ।
- २०. पुरस्कार, सम्मान तथा असूली:** (१) बालिका तथा समावेशी शिक्षा सम्बन्धमा उत्कृष्ट कार्य गर्ने व्यक्ति, संघ, संस्था वा निकायलाई सञ्जालले पुरस्कार तथा सम्मान गर्न सक्नेछ ।
- (२) यस कार्यविधि बमोजिम कुनै अनुदान उपलब्ध गराइएको हकमा त्यस्तो उपलब्ध गराइएको अनुदान वा सहायता रकमको सही सदुपयोग नगर्ने र तोकिएको क्षेत्रमा प्रयोग नगर्ने अनुदान वा सहायताग्राहीको बाँकी अनुदान रोक्का गर्ने र भुक्तानी भइसकेको अनुदान असूल गर्ने तथा अन्य अनुदानबाट कट्टा गरिनेछ । साथै यसरी असूल तथा कट्टा गर्दा समेत असूली नभएमा प्रचलित कानून बमोजिम हुनेछ ।
- २१. निर्देशन दिन सक्ने:** नगर कार्यपालिकाले सञ्जालको काम कारवाहीको सम्बन्धमा सञ्जाललाई आवश्यक निर्देशन दिन सक्नेछ ।
- २२. खारेजी र बचाउ:** (१) यो कार्यविधि कार्यान्वयन गर्न बाधा अड्काउ परेमा त्यस्तो बाधा अड्काउ फुकाउने अधिकार कार्यपालिकालाई हुनेछ ।
- (२) यस कार्यविधि अन्तर्गत भएको व्यवस्था सोही बमोजिम र नभएको हकमा प्रचलित कानून बमोजिम हुनेछ ।
- (३) यस कार्यविधिमा रहेको प्रावधानहरू प्रचलित संविधान, सङ्घीय, प्रदेश तथा स्थानीय कानून सँग बाभिएको हकमा स्वतःनिस्क्रिय हुनेछन् ।

## अनुसुची १

विद्यालय स्तरीय बालिका तथा समावेशी शिक्षा संजालको गठन र काम कर्तव्य अधिकार देहाय बमोजिमको रहनेछ :

### १. सञ्जालको संरचना

क) प्रधानाध्यापक: संरक्षक

ख) लैङ्गिक सम्पर्क शिक्षक : संयोजक

ग) महिला शिक्षकहरु मध्येबाट एक जना: सदस्य

घ) विद्यालयव्यवस्थापन समितिबाट एक जनामहिला सहित २ जना : सदस्य

ङ) शिक्षक अभिभावक संघबाट एक जनामहिला सहित २ जना : सदस्य

च) बालक्लब बाट एक जनाबालिका सहित २ जना : सदस्य

छ) विद्यालयको सेवा क्षेत्र भित्रबाट निर्वाचितमहिला सदस्यहरु मध्ये एक जना : सदस्य

ज) विद्यालयलाई कार्यक्षेत्र बनाएर कार्य गरिरहेको गैह्रसरकारी संस्थाको महिला प्रतिनिधी एक जना : सदस्य

झ) अभिभावकहरु मध्येबाट दलित वा मुस्लिम प्रतिनिधी एक जना : सदस्य

ञ ) अपाङ्गता भएका बालबालिका मध्ये एक जना: सदस्य

ट) गुनासो सुनुवाइ संयन्त्रमा प्रतिनिधीत्व गर्ने विद्यार्थी : सदस्य

ठ) सामुदायिक स्वयंसेवक महिला/किशोरी एक जना : सदस्य

ड) समुदायिक शिकाइ केन्द्रको सहजकर्ता एक जना : सदस्य

ण) विद्यालय नर्स : सदस्य

त) समुदायबाट युवा प्रतिनिधी : सदस्य

यो संजालले महिला नेतृत्व, शशक्तिकरण र समावेशीताको परिकल्पना गरेकोले ७० प्रतिशत महिला र समावेशी सदस्यता सुनिश्चित गर्ने ।

### २. विद्यालय/समुदाय स्तरिय बालिका तथा समावेशी शिक्षा संजालको काम तथा कर्तव्यहरु

- विद्यालय स्तरिय आचार संहिता निर्माण तथा कार्यान्वयन गर्ने तथा गराउने
- विद्यालय स्तरिय गुनासो सुनुवाइ कार्यान्वयनका लागि गुनासो सुनुवाइ कार्यविधि, २०७४ का अनुसार सुभावा पेटिका व्यवस्थापन तथा कार्यान्वयन गर्ने गराउने र गुनासोको वर्गिकरण तथा अभिलेखिकरण गरि विद्यालयमा व्यवस्थापन गर्ने तथा सम्बन्धित निकायसँग समन्वय गर्ने
- विद्यालयमा बालिकाहरुका लागि बालिकामैत्री वातावरण निर्माण गर्नमा आवश्यक पहल गर्ने (शौचालय, सेनिटरी प्याड, विद्यालय खाजा कार्यक्रम, आवश्यक औषधी आदि)
- विद्यालय तथा समुदाय स्तरमा बालिका माथि भएको लैंगिक हिंसाको व्यवस्थापन र न्यायको लागि स्थानीय तहमा न्यायिक समितिसँग समन्वय गर्ने

- विद्यालय वार्षिक सुधार योजनामा बालिका संजालबाट आएको योजनालाई समावेश गराउने
- दलित, लैंगिक अल्पसंख्यक तथा अपांग विद्यार्थीहरूको लागि विशेष छात्रावृत्तिको व्यवस्था गर्न लगाउने
- विद्यालयमा अपांग विद्यार्थीहरूको लागि अपांगमैत्री वातावरण निर्माण गर्नमा पहल गर्ने
- बालिका तथा समावेशी शिक्षा संजालको नियमित बैठक गराउने तथा छलफलमा आएका प्रस्तावहरूलाई लिखित रूपमा कार्यान्वयन गर्ने गराउने
- बाल क्लब/किशोर तथा किशोरी समूहका सदस्यहरू, लैंगिक सम्पर्क व्यक्ति, प्र.अ./वा विद्यालय शिक्षक विच मासिक रूपमा नियमित बैठक बसी, बैठकको प्रतिवेदन विद्यालयलाई बुझाउने
- विद्यालयको वार्षिक कार्यक्रममा राम्रो प्रदर्शन गर्ने बालबालिकालाई पुरस्कृत गर्ने तथा प्रोत्साहित गर्ने
- समय समयमा लैंगिक हिंसा तथा दुर्व्यवहार, बालविवाह, विपद् आदि विषयहरूमा अभिमुखिकरण गर्ने गराउने
- संजालले गर्दै आएको कृयाकलापहरूमा पारदर्शिता तथा सुधारको योजना निर्माणको लागि समय समयमा अनुगमन तथा समिक्षा गर्ने
- पालिकासंगको समन्वयमा विद्यालय बाहिर रहेका बालबालिकाहरूको तथ्यांक संकलन गर्ने तथा पालिका स्तरिय बालिका शिक्षा संजालसँग समन्वय गरि विद्यालय भर्नामा सहयोग तथा पहल गर्ने
- विद्यालयमा विद्यालय सुधार सम्बन्धि आएको योजनाहरूलाई पालिकाको योजना स्तरिय बैठकमा राख्न तथा समावेशको लागि आवश्यक पहल गर्ने
- विद्यालयको अतिरिक्त कृयाकलाप अन्तर्गत समुदायमा शिक्षाको महत्वको लागि अभिभावक तथा समुदाय स्तरमा विभिन्न जनचेतना मुलक कार्यक्रमहरू संचालन गर्ने
- वडामा संचालित विभिन्न अनौपचारिक शिक्षा मार्फत पढाई पुरा गरेका बालिकाहरूलाई विद्यालय भर्नामा सहयोग गर्ने तथा उनीहरूको लागि ब्रिज कोर्ष संचालनमा आवश्यक सहयोग गर्ने
- बालिका शिक्षा अन्तर्गत सामाजिक बाधाहरूलाई समाधान गर्नमा आवश्यक पहल गर्ने
- बालिका शिक्षाको हक सुनिश्चितता गर्नको लागि विद्यालय स्तरिय वार्षिक योजना तयार पारी विद्यालय सुधार योजनामा समावेश गराउने तथा कार्यान्वयन गर्ने
- बालिका शिक्षाको लागि समाजमा भएका विभिन्न मुद्दाहरूलाई पहिचान गरि संजाल परिचालन तथा विभिन्न कृयाकलाप मार्फत समाधान गर्न आवश्यक पहल गर्ने
- वातावरणिय एवं प्राकृतिक प्रकोप निवारण तथा प्रतिकारका लागि पैरवी गर्ने
- बाल क्लबको सदस्यहरू विद्यालयमा भएका सम्पूर्ण बालबालिकाहरूको प्रतिनिधिको रूपमा प्रतिनिधित्व गर्ने
- बालबालिकाहरूको आवश्यकता र आवाजलाई विद्यालय व्यवस्थापन समिति, शिक्षक अभिभावक संघ र प्रधानाध्यापक समक्ष पुऱ्याउन सहयोग गर्ने
- जोखिम, हेपाई, हिंसा तथा उत्पीडन आदि जस्ता घटनाहरूलाई समाधान गर्न स्थानीय सहयोग समूहहरू र संस्थाहरूको सम्पर्क विवरण तयार राख्ने र प्रतिक्रिया गर्ने प्रकृयाबारे बाल क्लब/किशोर तथा किशोरी समूहका सदस्यहरूलाई अभिमुखिकरण गर्ने
- संजालका सदस्यहरू बीच गोपनियता कायम गरी तटस्थ, जिम्मेवार, जवाफदेही र नियमित समन्वय हुनुपर्ने
- विद्यालय र संजालको सहयोगमा बालबालिकाहरूलाई नेतृत्व सीप, परिचालन, चेतना र सामुदायिक विकास बढाउने जस्तो कार्य गर्ने

### ३. विद्यालय स्तरको बालिकातथा समावेशी शिक्षा संजालको नियमित बैठक

यस संजालको नियमित बैठक त्रैमासिक रूपमा बस्ने र आवश्यकता अनुसार जुन सुकै वेला बस्न सक्नेछ ।

#### ४. सचिवालय सदस्य तोक्ने:

विद्यालय स्तरको सञ्जालले संयोजक सहितको बढिमा सात सदसीय सचिवालय बनाई विद्यालयका सवालहरुमा कार्ययोजनाको कार्यान्वयन तथा विद्यालय स्तरमा भएका संयन्त्रहरुसंग समन्वय गर्ने जिम्मेवारी दिन सक्नेछ ।

#### ५. संसोधन:

बालिका तथा समावेशी शिक्षा संजाल कार्यविधिमा संसोधन गर्नु पर्ने आवश्यक देखिएमा बालिका तथा सामावेशी शिक्षा संजालको बैठक बसि संसोधन गर्न सक्ने छ ।

कार्यपालिकाबाट स्वीकृत मिति: २०८०/०६/२२

प्रमाणिकरण मिति: २०८०/०६/२२

आज्ञाले,

सुभाष कुमार ठाकुर

नि. प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत